

Linneuniversitetet 


GÖTEBORGS
UNIVERSITET

 JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

 Högskolan
Kristianstad


HÖGSKOLAN VÄST

Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning vård av äldre

Programövergripande information 2024

Varmt välkommen till Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning vård av äldre 60 högskolepoäng.

Programmet ges i samverkan mellan fem lärosäten, Högskolan Kristianstad, Göteborgs Universitet, Jönköping University, Linnéuniversitetet och Högskolan Väst. Högskolan Kristianstad har uppdraget att ansvara för koordination och information av programmet.

Programmet bedrivs som en nätbaserad distansutbildning. Utbildningen präglas av att teori och praktiskt handlande integreras och delkurserna bygger successivt på varandra vilket möjliggör att tidigare studerade områden kan betraktas ur nya perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. I varje delkurs integreras teori och praktik genom att teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att autentiska komplexa patientfall analyseras och studeras teoretiskt. De studieuppgifter du kommer att genomföra bearbetas och utvecklas i relation till lärandemål och läraaktiviteter i respektive delkurs, dels i diskussionsforum med andra studenter och vid lärarledda seminarier i en virtuell miljö, dels i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Som student får du på detta sätt ta del av komplexa situationer hämtade från olika kontext, vilka möjliggör fördjupad kunskap, så kallad "transfer of knowledge". Den verksamhetsförlagda utbildningen utgörs av sammanlagt 9 högskolepoäng (hp) och tillhandahålls av det lärosäte där du är antagen. VFU genomförs i delkurserna Komplexa ohälsotillstånd hos äldre, Palliativ vård till äldre med komplexa vårdbehov och Organisation, utveckling och ledarskap med inriktning vård av äldre.

Utbildningsöversikt

År 1 2024-2025

Vecka 36–45	Vecka 46–3	Vecka 4–13	Vecka 14–23
Omvårdnad, hälsa och livsvillkor hos äldre 7,5 hp <i>Jönköping University</i>	Personcentrerat och familjefokuserat förhållningssätt vid vård av äldre 7,5 hp <i>Linnéuniversitetet</i>	Komplexa ohälsotillstånd hos äldre 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Högskolan Väst</i>	Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre 7,5 hp <i>Högskolan Väst</i>

År 2 2025-2026

Vecka 36–45	Vecka 46–3	Vecka 4–13	Vecka 14–23
Palliativ vård till äldre med komplexa vårdbehov 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Högskolan i Kristianstad</i>	Examensarbete 7,5 hp (av 15 hp) <i>Samtliga lärosäten</i>	Examensarbete 7,5 hp (av 15hp) <i>Samtliga lärosäten</i>	Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Göteborgs universitet</i>

Huvudområdet i programmet är omvårdnad och utbildningen utgår ifrån en sjuksköterskeexamen. Omvårdnad både som praxis och vetenskap är till stora delar kontextberoende. Specialistutbildningen syftar till att du som student förvärvar dig fördjupade kunskaper, färdighet och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistjuksköterska inom vård av äldre.

Pedagogisk grundsyn

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som präglas av att studenten ges frihet att söka sin kunskap och ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Målet med lärandet är att studenten skaffar sig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle.

Den pedagogiska grundsynen innebär att:

- Miljön för lärandet främjar aktivt kunskapssökande och studentens eget ansvar.
- Lärprocesser och examinationsformer bidrar till utveckling av studentens förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse.
- Lärprocesser främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med äldre personer, närstående och anhöriga.
- Vetenskapligt förhållningssätt är en naturlig del i lärandet.
- Den verksamhetsförlagda utbildningen ger studenten möjligheter att observera, analysera och reflektera över olika aspekter av betydelse för hög kvalitet i arbetet.

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras genom arbetsformer som stöder studenternas lärprocesser. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i olika gruppkombinationer, seminarier och föreläsningar. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Kunskap innebär att förstå något på ett nytt och annorlunda sätt och det kan innebära att man som person utvecklas i sitt förhållningssätt. För att i efterhand kunna se sitt eget lärande och sin egen utveckling är reflektioner kring det man lärt viktigt. I den första kursen Omvårdnad, hälsa och livsvillkor hos äldre kommer en modell för självreflektion att introduceras som du sedan kan använda dig av i följande delkurser i programmet.

Lärosätestillhörighet och studieadministration

All individuell studieadministration som registreringar och betygsrapporteringar i Ladok görs vid det lärosäte där du är antagen. Om du under utbildningens gång väljer att avbryta dina studier ber vi dig att **snarast** meddela studieadministratören vid det lärosäte du är antagen.

Basgrupper och mentorskap

I samband med introduktionen av utbildningen kommer basgrupper att bildas utifrån lärosätestillhörighet. Basgruppen är till största del utgångspunkten för diskussioner och uppgifter i de olika kurserna. Varje basgrupp tilldelas en lärare som mentor. Syftet med mentorskapet är att främja kommunikationen mellan studenter och lärare, och att stödja den individuella lärprocessen under hela utbildningen. Dra dig inte för att kontakta din mentor vid frågor och funderingar.

Gemensam lärplattform

Alla delkurserna i programmet drivs via den gemensamma lärplattformen Canvas som utgår från Högskolan Kristianstad. Till dig som tillhör något av övriga lärosäten skickas separata inloggningsuppgifter till Canvas vid Högskolan Kristianstad efter det att du registrerat dig vid det lärosäte du är antagen.

Utrustning

Utbildningen kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med kapacitet för att kunna ta del av filmade inslag, PDF- dokument och webbaserade möten, seminarier och examinationer.

Upphovsrätt

Allt utbildningsmaterial i kurserna skyddas enligt lagen om upphovsrätt. Detta innebär att alla dokument, filmer och dyl. inte får kopieras, visas eller användas i något annat sammanhang utan medgivande.

Kurser

Varje ingående delkurs i programmet har en egen kursyta i Canvas. I varje kurs finns också en modul med programövergripande information där det efterhand läggs ut information och dokument som är aktuella under hela utbildningen.

Anslagstavla

Anslagstavlan som finns i varje kurs är den plats där lärarna lämnar aktuell information. Det är mycket viktigt att du regelbundet kontrollerar anslagstavlan för att inte gå miste om viktig information.

Bibliotek

Du har tillgång till biblioteksservice vid Högskolan Kristianstad, du som är antagen vid annat lärosäte har även tillgång till det biblioteket. Vi rekommenderar dig att utnyttja den service och hjälp som biblioteken erbjuder.

Akademiskt skrivande, plagiat och plagieringskontroll

Samtliga studieuppgifter i programmet ska innehålla en strukturerad referenslista där arbetets samtliga referenser finns med, en korrekt och konsekvent använd refereringsteknik tillämpas. Vidare ska akademiskt vedertagna krav på formalia och språklig stringens tillämpas. Akademiskt skrivande innebär att inta ett kritiskt, reflekterande och analytiskt förhållningssätt. Samtliga studieuppgifter plagiatkontrolleras via Ouriginal. I samtliga kurser finns en modul i Canvas med mer information om akademiskt skrivande, där finns information om:

- Refero: Antiplagieringsguide. Ett webbaserat läromedel kring plagiering.
- www.skrivguiden.se som är en webbplats skapad för att du som student ska få stöd i ditt akademiska skrivande. Här finns t.ex. konkreta råd om skrivprocessen.
- Lär dig Texttriangeln <https://hkrplay.hkr.se/channel/Texttriangeln/506515> Texttriangeln är ett verktyg som hjälper dig systematisera och organisera din skrivprocess.
- Mall för skriftliga examinationsuppgifter.

I den första delkursen finns en inlämningsuppgift där du i samband med att utbildningen startar ska intyga att du tagit del av allt innehåll i läromedlet Refero: Antiplageringsguide.

Studentinflytande

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för Dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och mentorer samt genom att delta i olika forum såsom programråd på respektive lärosäte. Vidare bjuds du som student in till ett webbmöte med lärarna varje termin där du får möjlighet att uttrycka dina synpunkter och påverka utbildningen.

Internationalisering

Internationell samverkan bedrivs vid samtliga lärosäten i form av exempelvis webbseminarium och föreläsningar. Vid intresse kontakta samordnare för internationalisering vid ditt lärosäte för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för denna utbildning.

Vem du ska kontakta vid frågor

- Har du frågor kring antagning, registreringar i Ladok, inloggningsuppgifter till Canvas mm kontakta studieadministratören vid det lärosäte du är antagen.
- Har du frågor kring pågående kurs kontakta aktuell kurslärare.
- Har du frågor kring programmet som helhet kontakta Din mentor eller ansvarig lärare vid det lärosäte du är antagen.
- Har du frågor kring samverkan, koordination och lärplattform kontakta koordinators Anna Nivestam Högskolan Kristianstad anna.nivestam@hkr.se