

Instruktion för läsgrupp vid halvtids- och slutseminarium

- I samband med halvtids- och slutseminarier ska särskilt utsedda läsgrupper lämna konstruktiva synpunkter på doktorandens uppsats-/avhandlingsarbete. Ett omdöme om nuläge i fråga om både styrkor och svagheter samt vägledande råd inför fortsättningen ska framgå. Efter genomfört seminarium sammanträder läsgrupp en timme för att gemensamt sammanfatta sina synpunkter. Dessa synpunkter presenteras skriftligen och lämnas tillsammans med ett granskningsprotokoll till forskningskoordinatören inom fem arbetsdagar. Den mest seniora interna granskaren fungerar som sekreterare i detta arbete. Doktoranden samt övriga medverkande doktorandläsare medverkar inte i detta efterföljande möte.
- Vid både monografi- och sammanläggningsavhandling ska helheten beaktas vid granskningen. För sammanläggningsuppsats-/avhandling gäller vidare att artiklar är i fokus för granskning vid halvtidsseminarium och "kappa" i fokus vid slutseminarium.
- Seminariet inleds med att ordet lämnas till doktoranden för eventuella korta kommentarer på texten. Därefter följer den kritiska granskningen av texten i dialog med doktoranden. För att spara tid bör diskutanten avhålla sig från att göra en längre sammanfattning av arbetet. Övriga medlemmar i läsgruppen bidrar med sina synpunkter. Ett riktmärke för seminarietiden är två timmar där utrymme också ska ges till övriga seminariedeltagare. Förslagsvis får diskutanten 45 minuter, granskare 1 och 2 10 minuter var och resten av tiden fördelas mellan doktorandläsare och övriga seminariedeltagare.
- Det är doktorandens text som står i fokus för diskussionen.
- Ett självklart fokus ligger vid arbetets vetenskapliga kvalitet men det är också betydelsefullt att granska dess kommunikativa aspekter.
- Det är betydelsefullt att alla delar av arbetet granskas kritiskt i förhållande till helheten (inledning, syfte, bakgrund, teori, metod/analys, resultat och diskussion) och att förslag ges på hur arbetet på bästa sätt ska kunna slutföras.