



Lärande mellan generationer

Inom forskningsområdet generationsöverskridande lärande är fokus på det som genereras när personer i olika åldrar möts. Vi bär på individuella erfarenheter och kunskaper i varje livsskede, men mycket kan också kopplas till den omvärld vi växer upp i och präglas av. När dessa olikheter bryts mot varandra, skapar de förutsättningar för lärande. I en av notiserna nedan påpekas att det inte handlar om att det är gulligt när äldre och yngre möts. Lärande mellan generationer kan leda till flera positiva effekter, men för att uppnå dem måste det finnas tankar och samordning av det lärande som ska ske.

Cecilia Bjursell

Centrumledare Encell



Foto: Umeå kommun

Ett hus för samverkan och generationsmöten

Förskolan ska på skogs promenad i dag. Innan de går finns ett viktigt samtal att ringa, till en verksamhet i en annan del av huset. "Vill han följa med oss på utflykt?"

Huset där förskolebarnen spenderar sina dagar heter Nordstjärnan och ligger i Umeå. Här bor också 60 äldre personer, på ett av kommunens vård- och omsorgsboenden. Många har ett stort vårdbehov och är sköra, men det finns de som är relativt pigga och rörliga. Som han som ska med ut i skogen.

Generationsöverskridande lärande – ett internationellt perspektiv

I de sociala relationer som skapas när vi träffas kan vi uppleva trygghet och välbefinnande. Vi människor behöver varandra och vår hjärna ger oss en extra bonus när vi hjälper någon eller får hjälp av en medmänniska oavsett kön och ålder. Dessutom kan många felaktiga stereotypiska uppfattningar som människor från olika generationer har om varandra elimineras när vi möts, gör saker eller arbetar tillsammans. Här skriver Ann-Kristin Boström, forskare med inriktning på lärande mellan generationer, om vad som hänt och händer på området.



En vecka om lärande mellan generationer

Sista veckan i april går Global Intergenerational Week av stapeln. Kampanjen organiseras av den skotska organisationen Generations Working Together, medan nationella representanter håller i trådarna i respektive land. Det blir tredje året veckan arrangeras, men första gången som den är internationell, målet är att lyfta frågan om lärande mellan generationer och inspirera individuella personer, organisationer, politiker och beslutsfattare.



Vi har en morfar i klassen

Ann-Kristin Boström har åt Brottsförebyggande Rådet studerat den praktiska verksamheten i skolor som introducerat en klassmorfar, det vill säga en extra vuxen i verksamheten. Genom att vara med i

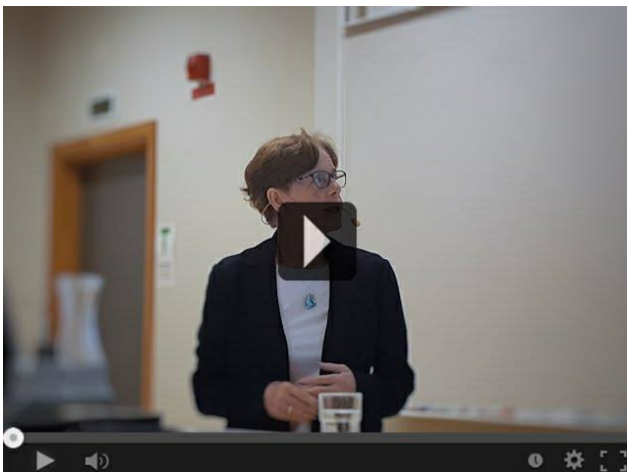


klassrummet, vid lunchen, vid utflykter och på rasterna, ger klassmorfar en ökning av socialt kapital i skolan. Det vill säga att eleverna känner en ökad trygghet i skolan. Klassmorfar är också ett utmärkt exempel på hur äldre och yngre kan lära sig av varandra när de finns på en gemensam arbetsplats och träffas kontinuerligt.



När kunskapen gick från generation till generation

Anders Dybelius, lektor i historia vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping och en av forskarna inom Encell, berättar om teknikutvecklingen genom historien och hur kunskap och hantverkskunnande lärdes ut till nästa generation.



Ann-Kristin Boströms docentföreläsning

Den 28 augusti 2020 höll vår affilierade forskare Ann-Kristin Boström sin docentföreläsning, med titeln "Lifelong learning, intergenerational learning and wellbeing". Få svenska forskare har så mycket historisk kunskap om vad som har hänt på området, nationellt och internationellt. Här kan du se hennes presentation i efterhand.



TEDx talk: Exchanges between young and old

In many university towns, there is a shortage of affordable student housing. In those same towns, elderly people often live in isolation in nursing homes, where learning ceases. What happens when you try to solve multiple social issues with one solution? In Deventer, what happened is the creation of an intergenerational learning model which has had incredible effects on its participants.



Uppsatstävling om livslångt lärande

Samhället står idag inför en kritisk situation då det gäller kunskapsnivåer och kompetensförsörjning. Detta är en nyckelfråga för landets fortsatta utveckling, tillväxt och därmed möjlighet att säkerställa välfärdssamhället. Förmågan att hela tiden fortsätta utvecklas och lära sig är centralt för både individens och samhällets tillväxt.

Varje år utlyser vi på Encell en tävling riktad till studenter som skriver sin uppsats på svenska högskolor och universitet, de bästa uppsatserna belönas med 10 000 kronor. Läs mer och tipsa studenter som kan söka!



Generativitet och lärande mellan generationer

Ordet generation är släkt med ordet generera, som enligt min gamla ordbok från 1986 betyder *att åstadkomma existens av något, ofta genom en invecklad process*. När man arbetar med lärande mellan generationer är det tilltalande att hålla sig nära denna betydelse. Anledningen är att den indikerar en mer komplex process jämfört med ett linjärt överförande av kunskap från en generation till en annan.

Tips på konferenser:

The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning, 18-20 May, Vestfold

The 9th NAEL conference constitutes a meeting place for researchers, policy makers, organisational leaders and practitioners. Speakers, plenary debates, and paper sessions will discuss how adult education can turn today's challenges into new opportunities and support the development of societies where new possibilities are generated.

ESREA Triennial Conference, September 29- October 2, Milano

Adult education research and interventions are now asked to mobilise their best energies, knowledge, and creativity to interrogate the many controversial, non-linear effects of the ongoing ecological, economic, social changes, and to offer plausible and sustainable answers.

Education and Learning of Older Adults – Individual, Local, and Global Perspectives, 3-5 November, Bragança

12th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA). The possibility of reconciling individual, local, and global perspectives in the field of older adult learning and education is the starting point for debate and can be an opportunity to (re)build knowledge in the scientific community, prioritizing the well-being of older people.

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

