



Lärande om ledning och ledarskap

Av den kompetensutveckling som sker i arbetslivet är ledarskapsutveckling ett stort område. Det finns studier som visar att det ger låg effekt om chefer åker iväg på en utbildning men kommer tillbaka till samma organisation. Det finns likväl ett stort behov bland chefer att ingå i nätverk för att tillsammans med andra reflektera och utvecklas. På Jönköping University pågår forskning som kan bidra med kunskap om hur både organisationer och ledare kan stärkas. Det handlar om effektiva ledningssystem och utvecklade synsätt på ledning som en kollektiv ansats. Därmed blir det relevant att tala om ledning istället för om ledarskap.

Cecilia Bjursell
Centrumledare Encell

Nytt projekt: System för ledarskapsutveckling

Hur kan man utforma ledarskapsutveckling systematiskt, och stödja processer för ledarskap? Ny forskning är på gång.

– Vi hoppas ta fram verktyg för

ledarskapsutveckling av två slag, dels hur

ledarskapsutveckling kan integreras i vardagen och integrera alla medarbetare, dels hur en organisation kan få en helhetssyn och bättre översikt över olika sätt som de kan arbeta med ledarskapsutveckling och hur de kan förbättras, säger Sofia Kjellström, professor i kvalitetsförbättring och ledarskap på Hälsohögskolan vid Jönköping University.



Rektorsakademins start gav mersmak: "Tillfälle att kompetensutveckla mig själv och nätverka"

Under året är 40 rektorer från kommunala skolor i Jönköpings län en del av den nya satsningen Rektorsakademien, ett initiativ som



kommer från de 13 skolcheferna i länet. Rektorsakademien koordineras av regionens arena för forskning och utveckling, FoUrum

utbildning, med Högskolan för lärande och kommunikation vid Jönköping University som värd.



Måste innovationer och lärande gå att planera?

Kristina Sollander, doktorand inom produktionssystem på avdelningen för Logistik och verksamhetsledning vid Tekniska högskolan i Jönköping, har i sin forskning skuggat chefer i små och medelstora tillverkande företag, det vill säga följt dem i deras arbete, för att se vad de gör på jobbet och hur det skiljer sig mot vad de hade tänkt göra.

– Jag insåg ganska snabbt att det var rätt mycket som var sådant som de inte hade tänkt på. Om jag skulle ta ett snitt så handlar det om ungefär hälften av deras tid som innehöll oplanerat arbete, säger hon.



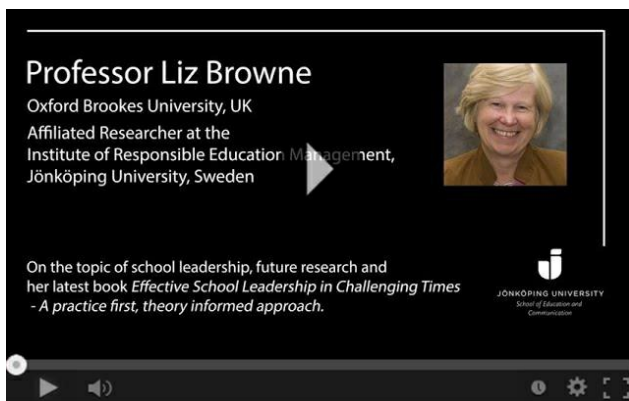
Skolledarskap, skolutveckling och gruppdynamik bland lärare

Ann Ludvigsson vid Encell forskar bland annat om ledarskap inom skolan. Här diskuterar hon rektors roll, normer och värderingar inom lärarkollegiet, skolutveckling med mera.



Ambidexteritet och lärande i organisationer

Annika Engström är lektor i arbetsorganisation vid Tekniska Högskolan i Jönköping. Här berättar hon om sin forskning kring organisatorisk ambidexteritet.



Skolledarskap i utmanande tider

Skolchefsinstitutets affilierade forskare professor Liz Browne, Oxford Brookes University, berättar om sin forskning och om sin nya bok *Effective School Leadership in Challenging Times*.



Svein Tvedt Johansen om skolchefs forskning

Svein Tvedt Johansen, professor vid UiT Norges arktiske universitet och affilierad forskare vid Skolchefsinstitutet, Jönköping University, berättar om hur hans forskning om tillit och ledning kan bidra i skolans värld.

Effektivare ledarskap gynnar lärandet

– Ledningsgruppsutveckling påverkar med stor sannolikhet arbetsmiljön och lärande i skolan. Varenda medarbetare som går till jobbet vill göra ett gott arbete och en del förutsättningar är beroende av hur ledningsgruppen leder och organiserar arbetet på skolan, säger Elisabet Graci, specialist i ledarskapets psykologi och organisationspsykolog.

50 år efter Faure-rapporten

I en ny publikation blickar Gerst Biesta tillbaka, och menar att de argument som framfördes då, i UNESCO:s publikationen *Learning to be: The world of education today and tomorrow*, gäller än idag. Biesta menar att Faure-rapporten argumenterar för en relation mellan utbildning och samhälle som är aktuell att diskutera än idag, där utbildning inte enbart reduceras till ett verktyg menat att uppfylla en viss agenda.



Lärande och ett hållbart arbetsliv

Ett av de globala målen (SDG4) handlar om en kvalitativ utbildning för alla, och livslångt lärande och

kompetensutveckling har blivit en kritisk fråga på många arbetsplatser. De flesta som jobbar med frågan vet att det inte handlar om att skicka iväg människor på kurser i ett allt högre tempo. Istället måste det till något som gör att människor kan utvecklas löpande i och genom sitt arbete. Om man utgår från Knud Illeris kriterier för en lärande arbetsmiljö så blir det tydligt att arbetsmiljö och lärmiljö har stora överlappningar.

Tips på konferenser:

2022 European Learning & Teaching Forum, 17-18 February, Bilbao

The European Learning & Teaching Forum is an EUA event that provides an opportunity for participants to meet and discuss developments in learning and teaching at European universities. The Forum builds on EUA's work with its member universities on this topic. Alongside the bottom-up approach, the Forum makes use of EUA's extensive policy work in European higher education. The Forum is an ideal event for vice-rectors for academic affairs, deans, and management involved in learning and teaching. It also welcomes students, policy-makers and other stakeholders in higher education.

Att praktiskt arbeta med validering, 23-24 mars, Göteborg

Syftet med konferensen är att få inspiration och möjlighet till erfarenhetsutbyte om det operativa genomförandet av validering, inom både utbildning och arbetsliv.

Nordisk konference om voksnes matematiklæring 2022, 25-26 april, Köpenhamn

Matematiske færdigheder og kompetencer er en væsentlig forudsætning for voksnes aktive deltagelse i samfundet samt en betingelse for tilknytning til arbejdsliv og adgang til uddannelse. På konferencen vil forskere og praktikere præsentere synsvinkler på områder, der er centrale i forhold til voksnes matematiklæring.

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

