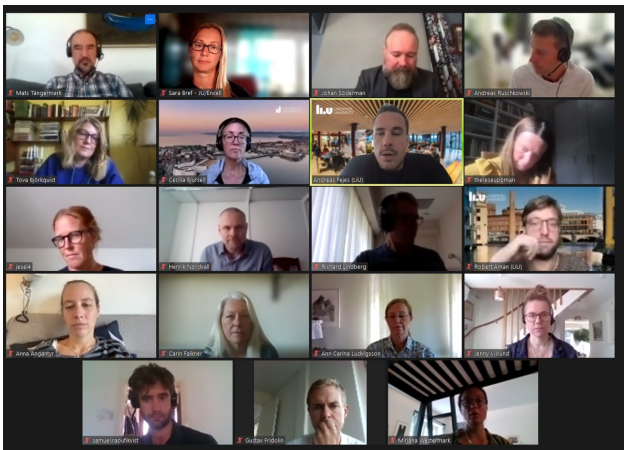




## Folkbildningsbonanza

Med folkbildningen menas vanligtvis den verksamhet som pågår vid folkhögskolor och i studieförbund runt om i landet. Det är en omfattande verksamhet som ska svara upp mot både samhällets och enskilda deltagares behov av lärande och utbildning. Men trots enorma förväntningar på att folkbildningen ska lösa frågor som rör exempelvis demokratiutveckling, integration och skolmisslyckanden, har det funnits knappt med forskning att luta sig mot. Tills nu. I september startade en forskarskola för folkhögskolans lärare finansierad direkt av regeringen. Sällan tror jag att en forskarskola har mottagits med samma glädje och förhoppningar. Det är en fin startpunkt för ett viktigt arbete.

Cecilia Bjursell  
Centrumledare Encell



## Forskerskolan för folkhögskollärare är i gång!

I september påbörjade tolv folkhögskollärare en resa mot licentiatavhandling. Ett stort steg för dem, med förhoppning om att resultatet blir ett jättelikt språng för folkhögskoleforskningen. Vi har pratat med Andreas Fejes om hur forskarskolan blev till och vad som händer under den första tiden.





## Jenny Viklund: Vad betyder egentligen *motsvarande*?

Folkhögskollärarna som har påbörjat sin forskarutbildning inom ramen för lic-forskarskolan är spridda över landet. Den som har längst till sitt lärosäte är Jenny Viklund, som är antagen till Linköpings universitet och som arbetar som lärare och kursföreståndare på Umeå folkhögskola.

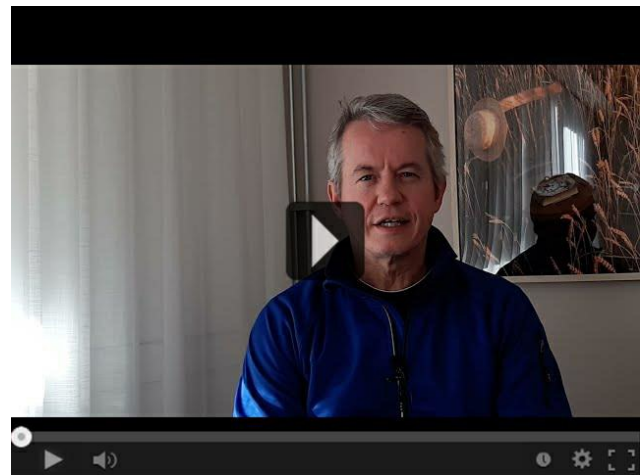


## Gustav Fridolin: En för rolig chans för att låta bli

Tre av de tolv folkhögskollärare som har antagits till forskarskolan finns på Göteborgs universitet, där professor Johan Söderman med kollegor håller i trådarna. En av de tre är Gustav Fridolin, som är lärare i historia och religion på Stadsmissionens folkhögskola i Stockholm.

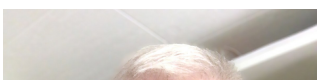
## Richard Lindberg berättar om valet att söka till forskarskolan

Satsningen på en forskarskola för folkhögskollärare blev verklighet i september 2021. Sex folkhögskollärare antogs till Linköpings universitet, tre antogs till Göteborgs universitet och tre till Jönköping University. Här berättar Richard Lindberg, folkhögskollärare på June folkhögskola och antagen till forskarskolan vid Jönköping University, om varför han sökte och hur han ser på forskarskolan.



## Fler ska få plats i folkbildningsforskningen

Mimer – Nationellt program för folkbildningsforskning bjöd nyligen in till sin årliga konferens, den här gången med fokus på kulturarv och folkbildning. När Henrik Nordvall, föreståndare för Mimer, summerar den menar han att det var ett steg på vägen till att bredda diskussionen om folkbildning.



## Han problematiserar folkhögskolan



## för folkhögskolans skull

Hans-Åke Höber är folkhögskolläraren som blev rektor, som sedan blev bildningskonsulent och nu dessutom kan titulera sig forskare vid Göteborgs universitet. Han är nu ett år in på resan till en licentiatavhandling, med ena foten kvar hos arbetsgivaren Västra Götalands bildningsförbund.

– Jag tycker att det är så kul att gräva i den egna myllan på något sätt, säger han om forskningen.

---

## Boktips: Nya folkhögskoleminnen

Efter nyår kommer en bok fylld av berättelser från personer som har arbetat inom folkhögskolan, huvudsakligen lärare och rektorer. Om hur man kom till folkhögskolan, varför man stannade kvar, om nya utbildningar som startats, skolor som har flyttats och erfarenheter som gjorts. Boken *Nya folkhögskoleminnen* ges ut av Folkhögskolans veteranförening, som under tidigt 2000-tal gav ut böckerna *Folkhögskoleminnen I-III*.

– En generation till har precis lämnat folkhögskolevärlden. Det kunde vara intressant att göra en samling igen med sådana här personliga erfarenheter, säger Signild Håkansson.



---

## Rapport: Folkhögskolans betydelse för individer och för samhället i stort

En rapport från Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, RIO, och skriven av Eva-Marie Harlin och Irma Carlsson.

## Community, Care, and the Politics of Well-being in Swedish Popular Adult Education

En doktorsavhandling av antropologen Carolyn Rebecca Merritt, University of California.



# Utbildningsutopi

Hur skulle ett samhälle se ut om man fick drömma helt fritt? Vilket utbildningsystem skulle stödja detta? Och hur skulle utbildning utformas, vad skulle den innehålla och syfta till? Om vi ser till den samhälleliga diskursen verkar utbildningsåtgärder mest handla om att sätta människor i jobb. På ett djupare plan kan man därmed säga att samtidens åtgärder på utbildning handlar om att upprätthålla nuvarande samhällssystem, snarare än att sikta på ett önskat samhällstillstånd. Detta trots att vi inser att vi behöver ändra levnadssätt. Det här skulle ha gjort både William Morris och John Dewey besvikna.

---

## Tips på konferenser:

### **2022 European Learning & Teaching Forum, 17-18 February, Bilbao**

The European Learning & Teaching Forum is an EUA event that provides an opportunity for participants to meet and discuss developments in learning and teaching at European universities. The Forum builds on EUA's work with its member universities on this topic. Alongside the bottom-up approach, the Forum makes use of EUA's extensive policy work in European higher education. The Forum is an ideal event for vice-rectors for academic affairs, deans, and management involved in learning and teaching. It also welcomes students, policy-makers and other stakeholders in higher education.

### **Att praktiskt arbeta med validering, 23-24 mars, Göteborg**

Syftet med konferensen är att få inspiration och möjlighet till erfarenhetsutbyte om det operativa genomförandet av validering, inom både utbildning och arbetsliv.

### **Nordisk konference om voksnes matematiklæring 2022, 25-26 april, Köpenhamn**

Matematiske færdigheder og kompetencer er en væsentlig forudsætning for voksnes aktive deltagelse i samfundet samt en betingelse for tilknytning til arbejdsliv og adgang til uddannelse. På konferencen vil forskere og praktikere præsentere synsvinkler på områder, der er centrale i forhold til voksnes matematiklæring.

**Ytterligere konferenser finns här.**

---



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | [encell@ju.se](mailto:encell@ju.se)

