



Kompetenser för livslångt lärande

För att möta den kris som samhället befinner sig i är satsningar på utbildning och lärande redan igång. Det har skett omskolning av specifika yrkesgrupper och högskolorna förbereder sig för fler studenter. Samtidigt kan jag inte låta bli att undra över om de satsningar som sker har ett alltför kortsiktigt fokus. Vi befinner oss i stor osäkerhet: vilka branscher kommer att överleva, var kommer jobben att finnas? I ett sådant läge är det viktigt att de som studerar utvecklar nyckelkompetenser. Det ger dem en stabil grund för deltagande i ett livslångt lärande arbetsliv.

Cecilia Bjursell
Centrumledare Encell

Hur skapar man en lärande arbetsplats?

Professor Maria Gustavsson vid Linköpings universitet har forskat om lärande i arbetslivet i över 25 år.

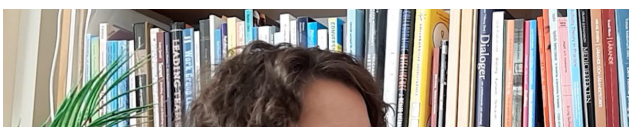
Frågeställningarna är på ett sätt de samma, men situationen på arbetsmarknaden har ändrats.

– Livslångt lärande har alltid funnits med som ett begrepp men idag blir den frågan väldigt aktuell, med snabba omställningar i arbetslivet. Man måste kanske vara beredd att skola om sig till annat yrke och göra andra karriärval. På det sättet har diskussionen förändrats, i takt med att arbetslivet har förändrats, säger hon.

Sex nyckelförutsättningar för en lärande arbetsplats återkommer i studie efter studie.



Foto: Anders Andersson, Halmstad, Studentlitteratur AB



Ambidexteritet och lärande i organisationer



Hur gör företag som lyckas driva det dagliga arbetet framgångsrikt med ena handen samtidigt som de med den andra handen jobbar med innovation och utveckling? Annika Engström berättar om sin forskning kring organisatorisk ambidexteritet.



Foto: Anders Sjödén/Försvarmakten

Hur ska du kunna tillämpa ett systematiskt arbetsmiljöarbete när du är i strid?

Martin Schüler är doktorand på Förvarshögskolan och han är även kopplad till forskningsmiljön LINA vid Högskolan Väst. Med sin forskning hoppas han kunna bidra till ett helt nytt sätt att se på säkerhetsarbete och övningar inom Försvarmaktens verksamhet. Det går även att dra lärdomar av hans arbete till andra typer av verksamheter, till exempel polisen och sjukvården.



Profil: Arbetsintegrerat lärande

Högskolan Väst har regeringens uppdrag att utveckla pedagogiken kring arbetsintegrerat lärande. Den tvärvetenskapliga forskningsmiljön LINA (Lärande i och för det nya



Foto: Högskolan Väst

arbetslivet) består av runt 75 forskare och 25 doktorander, som har ett nära samarbete med det omgivande samhället.

Handledning: När samtalet blir mer än snack

Finns det en kurs som allt från lärare till präster, poliser, sjuksköterskor, psykologer, handläggare, arbetsledare, domstolspersonal och tandläkare vill gå?

Ja, faktiskt. Kursen *Handledda samtal*.

– Det blir så intressanta samtal. De får

praktisera handledning på olika sätt: hur man

ställer frågor, hur man är inlyssnande. Då

märker de hur de berikar varandra och även hur

likartat det faktiskt kan vara fast man är från så skilda kategorier, säger Eva Dahlqvist.



Photo on [Foter.com](#)



Re-Act: En digital samtalsserie om re-skilling, omställning och samhandling vid snabba skiften

Datum: 8 maj

Tid: 09:00–11:00

Arrangör: Mötesplats Social Innovation



LEEDS BECKETT UNIVERSITY

CARNEGIE SCHOOL OF EDUCATION

CollectivED Fellowship

This certificate of recognition is awarded to

Dr Claudia Gillberg

In acknowledgement of your contribution to building connected communities
education practitioners and researchers

15th April 2020

Professor Rachel Lofthouse



DIRECTOR OF CollectivED



Grattis Claudia Gillberg – ny gästprofessor i Leeds!

Vår affilierade forskare Claudia Gillbergs kunskaper och engagemang kring funktionshindrade och långtidssjukskrivnas rätt till inkludering har uppmärksammats av det välrenommerade CollectivED vid Carnegie Institute of Education, som nu välkomnar henne som gästprofessor.

– Jag är så rörd, jag är så överväldigad att de har skapat det här utrymmet i vilket jag nu kan verka, säger Claudia Gillberg.

Mentorskap i pyjamas

Min kollega Claudia Gillberg publicerade tidigare i år en text om 'Pyjamas-wearing mentors'. Och nu, bara någon månad senare, är det vardag för många lärare att undervisa hemifrån i bekväma kläder. Man kanske inte sitter i pyjamas, men något händer med klädkoden när man är online. Men Claudia menar att pyjamasen inte nödvändigtvis ska väljas bort. Genom att bryta mot institutionaliserade föreställningar om den som undervisar, har pyjamasen potential att öppna för systemisk förändring. Med andra ord utmanas idéer om vem som har något att bidra med till individens lärande.



Uppsatsen ska



Uppsatstävling om det livslånga lärandet

Varje år utlyser vi en tävling för studenter som skriver sin uppsats vid svenska högskolor och universitet. För att vara med och tävla gäller det att skriva en riktigt bra uppsats kring någon aspekt av det livslånga lärandet. Deadline 30 juni.

Tips på konferenser:

Folkbildningens forskningsdag, 17 september, Stockholm

Medverkar gör bland annat Samuel Edquist, professor i historia vid Mittuniversitetet, Roberto Scaramuzzino, postdok Socialhögskolan vid Lunds universitet samt högskole- och forskningsminister Matilda Ernkrans.

Nya vägar för tillgång till högre utbildning i hela landet, Nytt datum: 30 september-1 oktober, Västervik

Nya Vägar är ett projekt inom Vinnovas program Utveckling av lärosätenas samverkanskapacitet med övergripande syfte är att utveckla, synliggöra och kvalitetssäkra hållbara modeller för hur lärosäten runt om i landet i samverkan med kommuner kan tillgängliggöra utbildning för livslångt lärande på orter med långt avstånd från högskola eller universitet.

Vuxenutbildning i Samverkan, Nytt datum: 23-24 november, Stockholm

Presentationer kommer att varvas med reflektion och möjligheten att tillsammans arbeta fram alternativa förslag på hur regler, villkor och förutsättningar borde se ut. Efter konferensen samlar ViS alla tankar och synpunkter i ett större förslagsdokument som kommer att skickas till regering och riksdag, samt användas i ViS fortsatta påverkansarbete.

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

