



Digitalt kompetenslyft

Den svenska befolkningen har genomgått ett omfattande digitalt kompetenslyft under våren. När vi isolerar oss i våra hem, har olika digitala verktyg gjort det möjligt att ändå träffas och interagera. Det har ofta fungerat bra och människor har lärt sig en massa saker. Samtidigt ser det olika ut mellan grupper, och i detta månadsbrev presenteras ett antal olika infallsvinklar på digitalisering under pandemin. Genom att fördjupa oss i möjligheter och hinder kan vi öka vår kunskap om digitalisering. Pandemin forcerade fram ett digitalt kunskapslyft som kommer att vara oss till nytta även när den har passerat.

Cecilia Bjursell

Centrumledare Encell

Han studerar lärande och identiteter på sociala medier

Ali Mohamed vid institutionen för pedagogik och didaktik på Stockholms universitet intresserar sig för vad som händer när vi umgås och diskuterar på nätet. Han studerar lärande och forandet av kollektiva identiteter i grupper på Facebook.



Foto: Morteza Eslahchi



Pandemin lockar fram nya forskningsmetoder

Med den situation som har varit under våren så är det inte bara utbildning och arbete som delvis har fått bedrivas på andra sätt än de vanliga, även forskningen har behövt hitta nya vägar. Ett exempel är ett nystartat forskningsprojekt på Ersta Sköndal Bräcke högskola.



Foto: Ersta Sköndal Bräcke högskola

– Vår grundtanke har varit att nu händer det något i samhället som vi ganska snabbt behöver ha span på. Och det är ju inte riktigt läge att ge sig ut och intervjua folk, säger Magnus Karlsson, professor och enhetschef för Centrum för civilsamhällsforskning.



Foto: [sharon McCutcheon](#) on [Unsplash](#)

Att möta ett nytt land genom skärmen

En av de grupper som har drabbats allra hårdast av övergången till utbildning på distans är de som inte har svenska som modersmål. När vi andra svär över tekniken och kryptiska instruktioner har de dessutom ett språkligt hinder att ta sig över. Ett hinder som lätt blir större när man inte kan träffa sin lärare. Och för lärarnas del har utmaningen visat sig vara enorm.

När folkbildningen ska byta kanal

Folkbildningen är social till sin natur. I mötet med andra händer det saker som berikar, utvecklar och förändrar. Men hur fungerar det nu när man inte får träffas?

Marie Rydberg är verksamhetsutvecklare på



Studieförbundet Vuxenskolan i Västernorrlands län. Folkbildningen har en kraftfull verksamhet här, och når ut i byar och tätorter. När Marie och hennes kollegor i mars fick beskedet att folkbildningen inte fick ske fysiskt blev de först lite ställda. Men när sedan direktiven kom att de skulle *ställa om* istället för att *ställa in* så var det bara att kavla upp ärmarna.



”När fikade du ensam med mormor senast?”

Jessika Rick är utbildad yrkeslärare mot transportsektorn, idrottspsykologisk rådgivare och studerar just nu mot en kandidat i psykologi mot ledarskap och förändringsarbete inom arbete och organisation. Inom kursen Retorik – att skriva, vid Linköpings universitet, har hon reflekterat över i vilken mån livet har förändrats när vi ska hålla distans till varandra.



”Man kommer inte att sitta med en penna längre”

Lars Almén forskar om skolans digitalisering. resultaten visar att de digitala verktygen både kan hjälpa och stjälpa. ”I framtiden kommer det mest va digitala verktyg. Man kommer inte och sitta med en penna längre.” En röst från 2016, ett citat från en elev som då gick i årskurs åtta. Läroplanen i matematik 1980 var den första läroplanen i Sverige som inkluderade datorkunskap. Men vad hände sedan?

**Platsbaserade
digitala upplevelser**

**Lärarutbildning och
skolans**

**Risk för digitalt
utanförskap**

Besöksnäringens aktörer är numera online, vilket förändrar förutsättningarna för hur näringen kommunicerar med besökare, hur marknadsföring, reseplanering och bokningar sker samt besökarnas upplevelse på plats. Vilka möjligheter ger nya digitala lösningar för besöksnäringen?

digitalisering

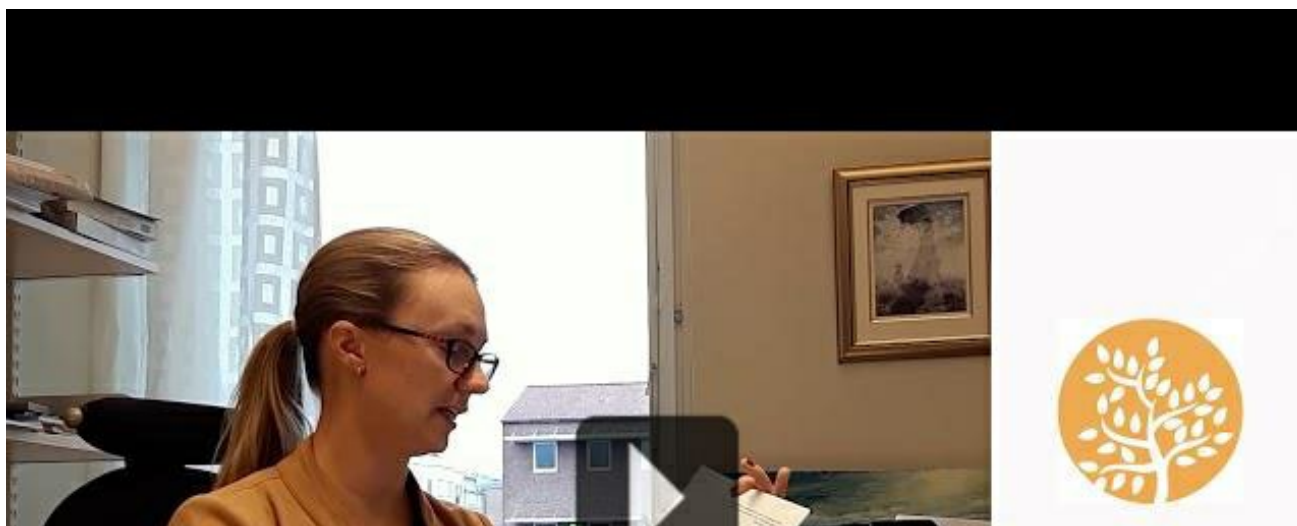
Forskarskolan UPGRADE – Lärarutbildning och skolans digitalisering, är en nationell forskarskola vid nio lärosäten: Umeå Universitet (värd), Göteborgs universitet, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Jönköping, Högskolan Väst, KTH, Linneuniversitetet och Mittuniversitetet.

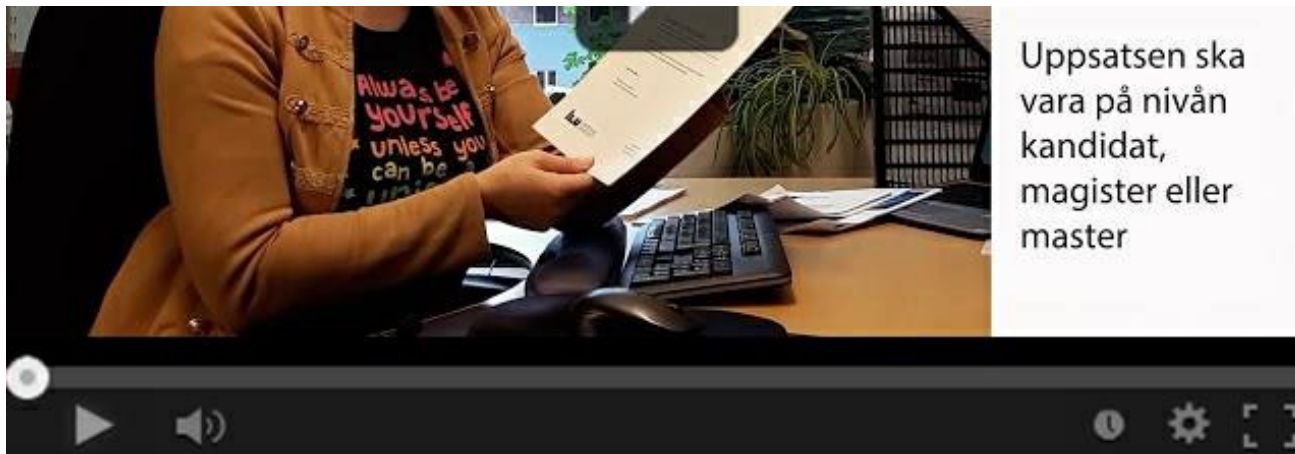
När "allt" flyttar ut på nätet kan fler få tillgång till utbudet. Men samtidigt riskerar andra grupper att hamnar utanför. Ulli Samuelsson forskar om digitalt utanförskap, här berättar hon om riskerna för att exempelvis äldre personer exkluderas i digitaliseringsivern.



Platsen som utgångspunkt för lärande

Corona-epidemin har förändrat mycket. En sak som har förändrats är att på högskolan går alla kursen online istället för i klassrummet. Å ena sidan har jag noterat att ett möte i zoom och ett möte i klassrummet inte har exakt samma dynamik. Till exempel kan personer som inte vill prata inför andra, uttrycka tankar i chatten i zoom. Å andra sidan inser jag att zoom är enbart ett substitut för klassrummet. Det vill säga att vi arbetar på samma sätt med föreläsningar, seminarium och handledning. Genom att arbeta på detta sätt, tar vi inte tillvara på deltagarnas erfarenhet och engagemang.





Uppsattstävling om det livslånga lärandet

Varje år utlyser vi en tävling för studenter som skriver sin uppsats vid svenska högskolor och universitet. För att vara med och tävla gäller det att skriva en riktigt bra uppsats kring någon aspekt av det livslånga lärandet. Deadline 30 juni.

Tips på konferenser:

Folkbildningens forskningsdag, 17 september

Medverkar gör bland annat Samuel Edquist, professor i historia vid Mittuniversitetet, Roberto Scaramuzzino, postdok Socialhögskolan vid Lunds universitet samt högskole- och forskningsminister Matilda Ernkrans.

Nya vägar för tillgång till högre utbildning i hela landet, 30 september-1 oktober, Västervik

Nya Vägar är ett projekt inom Vinnovas program Utveckling av lärosätenas samverkanskapacitet med övergripande syfte är att utveckla, synliggöra och kvalitetssäkra hållbara modeller för hur lärosäten runt om i landet i samverkan med kommuner kan tillgängliggöra utbildning för livslångt lärande på orter med långt avstånd från högskola eller universitet.

Vuxenutbildning i Samverkan, 23-24 november, Stockholm

Presentationer kommer att varvas med reflektion och möjligheten att tillsammans arbeta fram alternativa förslag på hur regler, villkor och förutsättningar borde se ut. Efter konferensen samlar ViS alla tankar och synpunkter i ett större förslagsdokument som kommer att skickas till regering och riksdag, samt användas i ViS fortsatta påverkansarbete.

Ytterligare konferenser finns här.