

FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT

In Swedish

Hälsobesök med barn med utländsk bakgrund inom barnhälsovård och elevhälsa

Sjuksköterskor upplever oro över att förbise risker för ohälsa hos barn när de inte delar etnicitet, kultur och språk med barnet de möter. Hälsoarbetet är komplext vid dessa möten och kan inverka på barns delaktighet i hälsobesök. Forskningsprojektet undersöker skolsköterskors och barnhälsovårds-sjuksköterskors kulturella kompetens och arbetssätt med att främja delaktighet hos barn med utländsk bakgrund samt hur barn med utländsk bakgrund erfar och är delaktiga i hälsobesök inom elevhälsan och barnhälsovården. Resultatet kommer att utgöra underlag för utvecklingen av en intervention för att stärka och utveckla sjuksköterskors arbete med barn med utländsk bakgrund inom barnhälsovård och elevhälsa.

Skolsköterskors och barnhälsovårds-sjuksköterskors kulturella kompetens och arbetssätt för att främja delaktighet har kartlagts med hjälp av en nationell webb-enkät.

För att undersöka hur ungdomar med utländsk bakgrund erfar hälsobesök inom elevhälsan används fokusgrupper. Videoobservationer av hälsobesök förväntas ge ytterligare svar på hur sjuksköterskor använder kulturell kompetens och arbetar för att främja delaktighet för barn med utländsk bakgrund.

In English

Health visits in the child health and school health care services with children of foreign origin

Nurses experience worries of overlooking children's risks of ill-health in encounters when the nurse and the child don't share ethnicity, culture or language. Encounters such as health visits are complex, which might inflict on the child's participation in the health visit. The research project investigates school and child health care nurses' cultural competence and clinical practice when promoting participation for children of foreign origin as well as how children of foreign origin experience and participate in health visits. The results will be used to develop an intervention to strengthen nurses' clinical practices in health visits with children of foreign origin.

Nurses' cultural competence and clinical practice to promote participation has been assessed using a national web-based survey. To investigate how adolescents of foreign origin experience health visits in the school health care services focus groups will be used. The video-observations of health visits is expected to provide additional knowledge about how school nurses use cultural competence and promote participation for children of foreign origin.

Duration of Project

8 years (2016-2024)

Project funding

The School of Health, Care and Social Welfare at Mälardalen University. The project is made in collaboration with Jönköping University and Region Jönköpings län.



Project leader

Maria Harder, Associate Professor, Mälardalen University, maria.harder@mdh.se

Project co-workers

Emmie Wahlström, doctoral student, Mälardalen University

Marie Golsäter, PhD, Jönköping University, CHILD, Development Officer, Child Health Services at Region Jönköpings län

Mats Granlund, professor, Jönköping University, SIDR, CHILD

Inger K Holmström, professor, Mälardalen University

More information, contact

Marie Golsäter, marie.golsater@ju.se

Project webpage at Mälardalen University (English)

<https://www.mdh.se/en/malardalen-university/research/research-projects/health-visits-in-the-school-health-care-services-with-children-of-foreign-origin->

Project webpage at Mälardalen University (Swedish)

<https://mdh.se/forskning/inriktningar/halsa-valfard/halsobesok-med-barn-med-utlandsk-bakgrund-inom-barnhalsovard-och-elevhalsa-1.102865>

Published within the project

Wahlström, E., Harder, M., Granlund, M., Holmström, I. K., Larm, P., & Golsäter, M. (2020). School nurses' self-assessed cultural competence when encountering children of foreign origin: A cross-sectional study. *Nursing & health sciences*, 22(2), 226-234. <https://doi.org/10.1111/nhs.12663>

Wahlstrom, E., Golsäter, M., Granlund, M., Holmström, I. K., Larm, P., & Harder, M. (2020). How do school nurses promote participation in health visits with children of foreign origin? *European Journal of Public Health*, 30(Supplement_5), ckaa166-880. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.880>

Wahlström, E., Golsäter, M., Granlund, M., Holmström, I. K., Larm, P., & Harder, M. (2021). Adjusting and doing the same: school nurses' descriptions of promoting participation in health visits with children of foreign origin. *BMC Public Health*, 21(1), 1-11. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-10144-2>

Wahlström, E., Harder, M., Holmström, I. K., Larm, P., & Golsäter, M. (2024). Reading the signs in health visits—Perspectives of adolescents with migration experiences on encounters with school nurses. *Nursing Open*, 11, e2217. <https://doi.org/10.1002/nop2.2217>

Sahamkhadam N, Andersson AK, Golsäter M, Harder M, Granlund M, Wahlström E. Testing the Assumptions in the Process of Cultural Competence in the Delivery of Healthcare Services Using Empirical Data, Focusing on Cultural Awareness. *Journal of Transcultural Nursing*. 2023;34(3):187-194. doi:[10.1177/10436596231152212](https://doi.org/10.1177/10436596231152212)

Golsäter, M., Karlsson Fiallos, M., Olsson Vestvik, S., Anefur, H., & Harder, M. (2023). Child health care nurses' cultural competence in health visits with children of foreign background. *Nursing Open*, 10, 1426–1436. <https://doi.org/10.1002/nop2.1393>



