|  |  |
| --- | --- |
|  | Ange för vilket kalenderår ISP gäller:      |

1. **Personuppgifter**

|  |  |
| --- | --- |
| Efternamn, tilltalsnamn       | Personnummer (födelseår, -mån, -dag, -nr)      |
| Bostadsadress       |
| Postnummer, ortnamn      | Telefonnummer      |
| E-postadress     Mobiltelefon      |
| Tidigare examen       | Examensår      |

## Arbetsgivare (vid fler än en arbetsgivare, ange de två huvudsakliga)

|  |  |
| --- | --- |
| Anställd vid      | Namn på närmsta chef      |
| E-postadress till närmsta chef       |
| Anställd vid      | Namn på närmsta chef      |
| E-postadress till närmsta chef      |

## Allmänt om forskarutbildningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forskarutbildningsämne[ ]  Hälsa och vårdvetenskap  | [ ]  Välfärd och socialvetenskap | [ ]  Handikappvetenskap |
| Forskningsmiljö/centrumbildning[ ]  A.D.U.L.T  | [ ]  ARN-J | [ ]  CHILD |
| [ ]  IMPROVE  | [ ]  Biomedicinsk plattform   | [ ]  Centrum för oral hälsa |
| [ ]  SALVE | [ ]  Jönköping Academy  |  |
| Antagningsdatum till forskarutbildning (se beviljad ansökan)      | Datum för beräknad disputation (år, månad, dag)      | Till vilken allmän studieplan är du antagen?(ange revisionsdatum)      |
| Studietakt[ ]  Heltid | [ ]  Deltid, ange procent      %  |
| Avsedd examen[ ]  Doktorsexamen  | [ ]  Licentiatexamen | Planerad fortsättning till doktorsexamen?[ ]  Ja[ ]  Nej |
| Typ av avhandling[ ]  Sammanläggningsavhandling[ ]  Monografiavhandling  |
| Skrivs avhandlingen på engelska? [ ]  Ja[ ]  Nej Om nej, ange skäl:       |
| Preliminär avhandlingstitel      |
| Datum för senast uppdaterade forskningsplan (år, månad, dag)      |
| Jag har uppdaterat min forskning på Forskarskolans websida ”Doktorander och Personal”[ ]  Ja[ ]  Nej Om nej, ange skäl:       |
| Antal avklarade kurspoäng i forskarutbildningen Obligatoriska Kurspoäng:       Valbara Kurspoäng       | (Se PRAN för uträkning)Avhandlingspoäng:        |
| Kort beskrivning av forskningsprojektet (max 250 ord)      |

# Resurser och praktiska förutsättningar för forskarutbildningens genomförande

|  |
| --- |
| Ange de resurser och förutsättningar som krävs för att utbildningen ska kunna genomföras enligt forskningsplan samt allmän och individuell studieplan (exempelvis tillgång till programvara, laborativ utrustning, externa studiemiljöer mm)      |

# Handledning

**Huvudhandledare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn      | Titel[ ]  Professor | [ ]  Docent |
| Adress      | Personnummer      |
| Arbetsplats      | E-postadress      |
| Ämneskompetens som handledare      |
| Har genomgått handledarutbildning[ ]  Ja [ ]  NejOm ja, vilken/vilka kurser och år       |

**Bihandledare 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Namn      | Titel[ ]  Professor | [ ]  Docent | [ ]  Doktor |
| Adress      | Personnummer      |
| Arbetsplats      | E-postadress      |
| Ämneskompetens som handledare      |
| Har genomgått handledarutbildning[ ]  Ja [ ]  NejOm ja, vilken/vilka kurser och år ?       |

**Bihandledare 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Namn      | Titel[ ]  Professor | [ ]  Docent | [ ]  Doktor |
| Adress      | Personnummer      |
| Arbetsplats      | E-postadress      |
| Ämneskompetens som handledare      |
| Har genomgått handledarutbildning[ ]  Ja [ ]  NejOm ja, vilken/vilka kurser och år?       |

**Bihandledare 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Namn      | Titel[ ]  Professor | [ ]  Docent | [ ]  Doktor |
| Adress      | Personnummer      |
| Arbetsplats      | E-postadress      |
| Ämneskompetens som handledare      |
| Har genomgått handledarutbildning[ ]  Ja [ ]  NejOm ja, vilken/vilka kurser och år?       |

**Bihandledare 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Namn      | Titel[ ]  Professor | [ ]  Docent | [ ]  Doktor |
| Adress      | Personnummer      |
| Arbetsplats      | E-postadress      |
| Ämneskompetens som handledare      |
| Har genomgått handledarutbildning[ ]  Ja [ ]  NejOm ja, vilken/vilka kurser och år?       |

**5.1 Fördelning av handledartid (planerad tid)**

Tid för handledning är enligt PRAN 8% för en heltidsdoktorand, ej kopplat till ersättning.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fördelning mellan handledare | **År 1** | **År 2** | **År 3** | **År 4** | **År 5** | **År 6** | **År 7** | **År 8** |
| Huvudhandledare |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Bihandledare 1 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Bihandledare 2 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Bihandledare 3 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Bihandledare 4 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Kommentar om avvikelse från planerad fördelning. Vänligen ange för vilket år avvikelsen gäller.      |

# Planering och uppföljning av forskarutbildningen (tid)

**6.1 Eventuella åtaganden och händelser som påverkar utbildningens planering och genomförande**(Exempelvis förtroendeuppdrag, föräldraledighet, sjukskrivningar mm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |
| Termin/år      | Typ av åtagande       | Omfattning i tid      | Tidsperiod      |

**6.2 Aktivitets- och försörjningsuppgifter[[1]](#footnote-2)**(Läs igenom ”Bilaga 1 - SCB:s försörjningstyper” som ligger sist i detta dokument innan du fyller i försörjningstyp.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |
| Termin (vt/ht, år)      | Aktivitet     % | DTJ     % | HTJ     % | UBB     % | FTG     % | USL     % | AUH     % | STP     % | ÖVR     % |

1. **Måluppfyllnad med avseende på examensordningen**I kolumnen examensmål fylls siffrorna 1–10 i för doktorsexamen och 1-7 för licentiatexamen (se punkt 8).

**7.1 Planerade och genomförda kurser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurs | Nivå(A/F) \* | Poäng | Termin/år | Slutförddatum | Examensmål |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |

\* A = avancerad nivå; F= forskarnivå

* 1. **Planerat och genomfört avhandlingsarbete**

|  |
| --- |
| Avklarade delar av avhandlingen/uppsatsen sedan antagning till forskarutbildningen. Ange termin/år samt, vilket/vilka examensmål aktiviteten omfattar.      |
| Pågående och planerade delar av avhandlingen/uppsatsen under det kommande året      |
| Avvikelser från ursprunglig plan      |
| Avklarat avhandlings-/uppsatsarbete i procent      |

* 1. **Seminarier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Granskare vid seminarier på forskarskolan (RSP-, mitt- eller slutseminarium) | Datum | Examensmål |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respondent vid eget seminarium på forskarskolan (RSP-, mitt- eller slutseminarium) | Datum | Examensmål |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presentation av eget artikelmanus i forskningsmiljö på Hälsohögskolan (titel på delarbete) | Datum | Examensmål |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Övriga seminarier och workshops  | Datum | Examensmål |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

**7.4 Presentation av egen forskning vid nationell eller internationell konferens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konferens | Datum | Examensmål |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

* 1. **Övriga aktiviteter som förväntas bidra till att examensmålen uppfylls**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivitet | Termin/år | Slutförd datum | Examensmål |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

1. **Beskrivning och värdering av examensmålens totaluppfyllnad vid aktuell ISP-period**

Beskriv och reflektera på ett kortfattat sätt hur dina aktiviteter (t.ex. kurser, seminarier, konferenser, datainsamling/analys, skrivande av artiklar) har bidragit till uppfyllelse av olika examensmål vid aktuell ISP. Vänligen, avsluta din beskrivning med datum.

***a. (doktorsexamen)***

|  |
| --- |
| **Kunskap och förståelse**  |
| 1. Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.
 |
|       |
| 1. Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
 |
|       |
| **Färdighet och förmåga**  |
| 1. Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.
 |
|       |
| 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.
 |
|       |
| 1. Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.
 |
|       |
| 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
 |
|       |
| 1. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
 |
|       |
| 1. Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.
 |
|       |

|  |
| --- |
| **värderingsförmåga och förhållningssätt**  |
| 1. Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.
 |
|       |
| 1. Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
 |
|       |

***b. (licentiatexamen)***

|  |
| --- |
| **Kunskap och förståelse** |
| 1. Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
 |
|       |
| **Färdighet och förmåga** |
| 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
 |
|       |
| 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
 |
|       |
| 1. Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
 |
|       |
| **värderingsförmåga och förhållningssätt** |
| 1. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.
 |
|       |
| 1. Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
 |
|       |
| 1. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
 |
|       |

1. **Plan för uppfyllnad av examensmål under nästkommande ISP-period**

Beskriv och reflektera på ett kortfattat sätt hur dina aktiviteter (t.ex. kurser, seminarier, konferenser, datainsamling/analys, skrivande av artiklar) kommer att bidra till uppfyllelse av olika examensmål under nästkommande ISP-period. Vänligen, avsluta din beskrivning med datum.

|  |
| --- |
|       |

1. **Värdering av studiernas och handledningens genomförande samt plan för eventuella förändringar av forskarutbildning och handledning**

|  |
| --- |
| Hur framskrider forskarutbildningen?      |
| Vad i forskarutbildningen fungerar bra?      |
| Vad i forskarutbildningen kan förbättras?      |
| Vad i handledningen fungerar bra?      |
| Vad i handledningen kan förbättras?      |
| Har avhandlingsarbetet fördröjts på något sätt?[ ]  Ja[ ]  Nej Om ja, varför?       |
| Hur fungerar institutionstjänstgöringen i förhållande till forskarutbildningen? (Gäller endast internfinansierade forskarstuderande.)      |
| Övriga kommentarer:      |
| Ange plan för eventuella förändringar gällande handledning och studier      |

1. **Karriärplanering**

|  |
| --- |
| Har handledare och doktorand diskuterat framtida karriärmöjligheter, exempelvis profilering, forskning och undervisning?JA      NEJ      Vid NEJ, ange orsak:        |

1. **Underskrifter**

**Doktorand**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Huvudhandledare**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Bihandledare 1**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Bihandledare 2**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Bihandledare 3**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Bihandledare 4**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

**Arbetsgivare**

|  |
| --- |
| Underskrift |
| Namnförtydligande      | Datum och ort      |

1. **Godkänd för fortsatta forskarstudier**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Ja  | [ ]  Nej | Datum | Underskrift av forskarskolans föreståndare (alternativt vd vid Hälsohögskolan) |
|  |  |  | Namnförtydligande  |

**Bilaga 1 – SCB:s försörjningstyper**

**DTJ** Anställning som doktorand (f.d. doktorandtjänst) vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.

**HTJ** Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen.

**UBB** Utbildningsbidrag

**FTG** Företagsdoktorand, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen. Till företag räknas aktiebolag (inklusive statliga bolag, banker, försäkringsbolag), handelsbolag, kommanditbolag samt enskild firma. Anställning inom högskolan som finansieras av företag redovisas inte här, utan under annan lämplig försörjningsform.

**USL** Anställning som läkare med utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen.

**AUH** Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen. Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och landsting eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.

**STP** Stipendium (även utländska, men så kallade allowance från Sida är inte stipendium).

**ÖVR** Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas.

1. Ange i procent hur aktiv doktoranden kommer att vara i sin utbildning på forskarnivå i kolumnen ”Aktivitet”.
Ange sedan försörjningstyp (DTJ, HTJ, UBB etc) i procent – denna ska alltid bli 100%. [↑](#footnote-ref-2)